

OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih : .../.../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

OCAK	<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>Kazanım5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşmadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>DİL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p>
------	--

OCAK	<p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır.</p> <p><u>MOTOR GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Kazanım 5: Ritim ve Müzik eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><u>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri: Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.</p> <p><u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini yıkar.</p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</p>
------	---

	Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.		
OCAK	KAVRAMLAR <ul style="list-style-type: none"> • Geometrik Şekil: Dikdörtgen-Kare-Üçgen-Daire • Sayı/Sayma • Renk : Ana ve ara renkler • Zıt: Aynı-Benzer-Farklı, Eski-Yeni, Temiz-Kirli, Düz-Eğri • Miktar: Ağır-Hafif, Yarım-Tam, Boş-Dolu • Şekil: Dikdörtgen -Kare-Üçgen-Daire-Çember • Duyu: Soğuk-Sıcak, Sesli-Sessiz • Duygu: Kızgın-Mutlu-Üzgün • Yön/Mekânda Konum: Ön-Arka 		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası) 		<ul style="list-style-type: none"> • Gürültü ile ilgili çocukların aileleri sohbet etmeleri istenir. • Şarkı ailelere not olarak yazılır ve hep birlikte söylemeleri istenir. • Anne ve babasının çocukken oynadığı bir oyunun kurallarını öğrenmesi istenir. • Ailelerden evde dikdörtgene benzeyen çeşitli eşyaları çocuklarına göstermeleri istenir. • Ailelerden evde dikdörtgene benzeyen çeşitli eşyaları çocuklarına göstermeleri istenir. • Evden eski ve yeni kıyafet çocukların incele-meleri için incelenir. • Deney velilere notlar halinde evlere gönderi-lerek çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. • Ailelere çocuklarıyla odalarını temiz ve düzenli kullanmaları konusunda sohbet etmeleri istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte gazete ve dergilerden “Ü” sesi ile ilgili görselleri kesmeleri istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte artık malzemelerle müzik aletleri yapmaları istenir. • Evde yapılabilecek enerji tasarrufları hakkında sohbet etmeleri istenir.
DEĞERLENDİRME Çocuklar, Program, Öğretmen,			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

